

Implementasi Metode Blended Learning Pada Era Pandemi Berbasis Aplikasi Zoom, Dan Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMA Kelas XI

Fira Yolanda[✉], Siti Rohima dan Titi Lestia Sriwahyuni

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Samudra, Jl. Meurandeh, Kota Langsa, Aceh, Indonesia

[✉]Email: Firayolanda191299@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk menjabarkan implementasi dari *metode blended learning* dengan aplikasi zoom dan keterlibatannya dengan kemandirian belajar. Masa pandemi membuat para siswa belajar secara daring sehingga dibutuhkan aplikasi yang dapat mendukung proses pembelajaran dan salah satunya menggunakan aplikasi zoom. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa SMA Kelas 2 di kota Langsa berjumlah 10 orang. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dari penelitian ini dilakukan berdasarkan aktifitas proses pembelajaran siswa selama masa pandemi saat ini. Dan pengumpulan data juga di ambil di dari respon siswa terhadap penerapan metode blended learning berbasis aplikasi zoom. Dari hasil analisis data yang telah di kumpulkan, di dapati hasil bahwa implementasi dari metode blended learning berbasis aplikasi zoom memberi pengaruh positif.

Keywords: Blended Learning, Aplikasi, Kemandirian

ABSTRACT

The study aims to describ the implementation blendid learning based of App Zoom and the involvment with independence of learning. The pandemic made students learned online so that it takes App can support the learning process and one of them, namely using the Zoom. The subject of this study are the 10 students of high school class 2th in Langsa. The method used is qualitative descriptive. Collecting data based on the activity of learning and teaching students during pandemic also from the respons students to implementation blended learning method based of App Zoom. Based on data analysis, the result show that implementation blended learning method based of App Zoom have a positive impact.

Keywords: *Blended Learning, Application, Independence*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan beriringan dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri (Sofiyani *et al.*, 2020). Melihat betapa pentingnya peningkatan kualitas sumber daya manusia terhadap proses pembelajaran maka pemerintah baik yang negeri maupun yang swasta bersama-sama mewujudkan tujuan pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui berbagai cara pembangunan pendidikan berkualitas dengan perkembangan teknologi. Teknologi sebagai alat pendukung yang sangat penting dalam kegiatan proses belajar mengajar di masa pandemic covid 19 saat ini. Kegiatan proses belajar mengajar saat ini berbeda dengan sebelumnya yang mana saat ini melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring.

Pada masa pandemic covid- 19 yang telah mewabah di Indonesia maka semua aktivitas dilakukan di rumah/ jarak jauh. Oleh karena itu untuk mendukung kegiatan tersebut masyarakat menggunakan berbagai macam aplikasi. Menurut Kevin dalam Kompas.com menyatakan bahwa aplikasi yang cocok di gunakan untuk pembelajaran jarak jauh salah satunya menggunakan aplikasi zoom karena aplikasi zoom menyediakan fitur video conferencing yang berkualitas. Dari hasil penelitian Denissa, 2016 menyatakan penerapan media video dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang positif baik dalam pendidikan resmi maupun non resmi. Berawal dari adanya masa pandemic Covid 19 pada bulan februari 2020, Peneliti melakukan penelitian implementasi blended learning menggunakan aplikasi zoom sebagai media alternatif yang menyediakan video conferencing sebagai pengganti pembelajaran tatap muka secara langsung dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran selama pandemic covid 19. Dari banyaknya aplikasi pembelajaran yang diterapkan di masa pandemi namun peneliti lebih tertarik kepada aplikasi zoom, Karena zoom memiliki fitur- fitur yang hampir sama dengan saat diskusi tatap muka, dengan menyediakan fitur chat, audio dan video live sehingga dapat berdiskusi secara langsung sehingga mendukung proses pembelajaran dengan baik.

Berdasarkan observasi dan pengamatan yang dilakukan peneliti prodi pendidikan biologi (UNSAM), bahwa proses pembelajaran yang menggunakan e-learning dengan media aplikasi Zoom sudah sering digunakan sejak masa pandemi covid 19. Setelah di implementasikan aplikasi Zoom ternyata dapat mendukung dosen dan mahasiswa untuk melewati permasalahan dalam pembelajaran daring. Hal inilah yang mendasari peneliti untuk melakukan penelitian implementasi blended learning

menggunakan aplikasi zoom dengan tujuan untuk menjabarkan bagaimana implementasi blended learning dengan menggunakan aplikasi zoom disekolah di SMA kelas XI.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sampel yang digunakan yaitu berjumlah 10 siswa di SMA kelas XI. Adapun prosedur dalam pengumpulan data yaitu:

- 1) Observasi, di lakukan kepada siswa untuk mengetahui respon siswa pada proses pembelajaran online berlangsung,
- 2) Melakukan wawancara kepada siswa dan guru sebagai sumber informasi mengenai objek penelitian
- 3) Melakukan dokumentasi sebagai data pendukung penelitian.
- 4) Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini pada siswa SMA kelas XI mengenai Penerapan zoom sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh antara guru dan siswa di kota Langsa. Adapun langkah-langkah penggunaan zoom sebagai berikut:

1. Guru memberitahu siswa untuk dapat menginstal aplikasi zoom baik dari smartphone maupun PC.
2. Pilih bergabung dengan rapat atau JoinMeeting.
3. Siswa dan guru dapat memulai komunikasi untuk diskusi serta menggunakan fitur- fitur yang disediakan zoom yang dapat mendukung proses pembelajaran.

Dengan diterapkan zoom sebagai media pembelajaran daring membuat pembelajaran lebih efektif. Dikarenakan zoom menyediakan berbagai fitur seperti video live, chatting, dan audio yang dapat di akses oleh seluruh peserta meeting atau siswa dan guru. Selain itu zoom menyediakan layanan share screen yang memungkinkan guru untuk membagikan materi pada peserta meeting.

Aplikasi zoom terdapat penjadwalan meeting yang akan dilakukan. Pemanfaatan pembelajaran daring akan menjadi bahan masukan guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan dengan daring yang menggunakan aplikasi zoom sangat inovatif dan mendukung kegiatan pembelajaran dari rumah selama covid 19. Siswa selama menggunakan aplikasi zoom sangat tertarik dalam proses kegiatan belajar karena siswa dapat dengan santai menerima pembelajaran dirumah tanpa harus tatap muka dengan tetap fokus

berdiskusi melalui zoom dengan guru dan teman sejawat lainnya.

Yang menjadi kekurangan dari aplikasi Zoom yaitu proses meeting hanya bertahan selama 45 menit per sesi. Jika meeting berakhir maka harus sign in kebalik dengan memasukkan kode dan password room. Selain itu pada awal meeting untuk mengumpulkan seluruh partisipan membutuhkan waktu 15-20 menit karena untuk mengakses room dilakukan secara individu tiap partisipan dan pada awal mengakses room maka sering terjadi ketidakjelasan audio, dan visual dikarenakan sangat bergantung dengan kondisi koneksi jaringan, namun ketika semua partisipan hadir maka Zoom dapat berjalan efektif. Seluruh partisipan baik siswa maupun guru dalam mengakses meeting sangat bergantung pada kondisi jaringan internet, jika jaringan mengalami masalah maka proses meeting pun terhambat dan kelas tidak kondusif.

Aplikasi Zoom merupakan media yang digunakan dalam metode blended learning dengan menyediakan fitur-fitur Conferencing yang menghasilkan pengaruh positif dan sangat membantu proses pembelajaran secara daring yang sedang dihadapi siswa.

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa zoom menjadi alternatif media pembelajaran daring pada masa

pandemi covid 19. Dimana Siswa dan guru tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar selama pandemic dan solusinya akan melalui proses pembelajaran daring sehingga zoom merupakan aplikasi yang cocok untuk guru dan siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dengan melakukan fitur yang ada di aplikasi zoom yang digunakan sebagai sarana penunjang proses pembelajaran secara daring. Aplikasi zoom lebih aman dalam proses kegiatan belajar mengajar karena menjaga keamanan rekaman saat meeting berlangsung karena hanya guru dan siswa atau peserta meeting yang diundang yang dapat masuk meeting di zoom sehingga berlangsung efektif dan interaktif dan sangat diminati siswa karena dapat dilakukan di rumah tanpa harus bertemu langsung dengan guru.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Braham, I. A. (2020). Penggunaan Zoom sebagai pembelajaran berbasis *online* dalam mata kuliah sosiologi dan antropologi pada mahasiswa PPKN dan STKIP Kesumanegara Jakarta. *Jurnal ilmu pendidikan nonformal*. Vol 6 (2).
- Ekayati, R. (2018). Implementasi metode blended learning berbasis aplikasi Edmodo” *Jurnal EduTech*. Vol 4 (2)
- Sofiyan, Amalia, R, dan Suwardi, AB. (2020). Development of mathematical teaching materials based on project-based learning to improve students' HOTS and character. *Journal of Physics: Conf. Series* 1460: 012006.